

震災教材 初の出前授業

宮古高定時制講師の小笠原潤さん(66)は、教え子の高校生が東日本大震災について書いた小論文を「教材」とする授業に取り組んでいる。文章を朗読して震災を身近に感じてもらい、自分事として捉えるためのワークショップも実施。災禍の記憶がない世代が増える中、初めての出前授業を久慈市で行い、思いをつなぐ決意を強くした。

宮古高定時制講師・小笠原潤さん



震災を経験した高校生の思いをつなごうと授業を行う小笠原潤さん

久慈翔北で思いつなぐ

同市の久慈翔北高（村山

薫美校長、生徒428人）

門前校舎で5月27日に行わ

れた初の出前授業。同校の19人のほか、県の交流事業の一環で北桜高（山影稔男校長、同312人）の11人も参加した。

小笠原さんは、2004年

年のスマトラ沖地震など海

教え子の文章朗読通じて

外の災害や被災後の対応を確認した」とうなづいた。からは、小論文を読んだ感説明した後、九つの小論文ワークショップでは、両想をしたためてもらつた。を紹介した。「家族を2人校の生徒たちが能登地震もそれらをまとめた冊子を亡くし、ずっと帰りを待つ踏まえ「できること」を考県内外の図書館に寄贈したていた」。生徒たちは同じで、形に残すのが良い」と感じた。小論文を教材と世代がつづった言葉をかみしめながら朗読した。

久慈翔北高2年の久慈未2年の大山誓那さんは「いい」と感づいた。小論文を教材とした防災教育を実践し、24紘さんは「朗読して（体験された防災教育を実践し、24した。教訓を語り継ぐたつ次の災害が起きるか分からない。教訓を語り継ぐたつ次の災害が起きるか分からない。教訓を語り継ぐたつ次の災害が起きるか分からない」と意識を高めた。

震災時、宮古高に勤務していた小笠原さん。その後も沿岸の高校で働き、教える。教える側も世代交代する中で、この教材が指導の論文を書いてもらった。発一助になればいい」と願う。（平野祥子）



震災を経験した高校生が書いた小論文を朗読する生徒